

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



SÍLABO

ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022-A

DOCENTE:

Mag. LAURA CASILDA SICCHA MACASSI

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: INGLES TECNICO
1.2 Código	: EO508
1.3 Condición	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Ninguno
1.5 N° Horas de Clase	: 06Horas
Teoría	: 02 Horas
Práctica	: 04 Horas
1.6 N° de Créditos	: 04
1.7 Ciclo	: X
1.8 Semestre Académico	: 2022-A
1.9 Duración	: 17 semanas
1.10 Profesora	: Mag. Laura Casilda Siccha Macassi lcsiccham@unac.edu.pe Esp.Enseñanza del Idioma Inglés como Segunda Lengua

II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico - práctica, tiene como propósito que el estudiante sea capaz de entender y utilizar expresiones cotidianas y frases básicas, presentarse a sí mismo y a otros, expresar habilidades e intereses personales, realizar y contestar preguntas sobre detalles personales, interactuar de una manera básica y pausada con sus compañeros. Esta asignatura comprende las siguientes unidades: Verb to BE, Present Simple, Past simple, Going to and Will. COMPETENCIA Analiza, coordina y organiza distintos aspectos básicos de la aplicación del inglés en actividades educativas y administrativas de la carrera profesional de Educación Física.

III. COMPENTENCIA

Desarrollar las habilidades de comunicación por medio de material real en Ingles. Aplicar vocabulario específico y estructuras gramaticales de comprensión y producción de textos en el área de Educación Física .

IV. CAPACIDADES

C1: Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada en Ingles aplicados en el área de Educación Física .

C2: Utiliza convenciones del lenguaje escrito en Inglés de forma pertinente y desarrollo del potencial humano.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias en la Escuela de Profesional de Enfermería ,Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

5.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

Se usará para enseñanza aprendizaje:

- La modalidad asíncronica son practicas Grammar,Reading,Vocabulary y Writing aplicados a la carrera profesional que permiten la comunicación en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

- Dentro de la modalidad sincrónica para las clases teóricas, se hará uso de ppt y videos así como:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA).

Talleres de aplicación(virtual) o practicas el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de temas importantes teórico prácticos aplicados en la área de salud .

Investigación Formativa: El estudiante mediante la teoría y la práctica del conocimiento del Ingles Técnico permitirá el logro del aprendizaje con la elaboración e interpretación de temas aplicados en actividades educativas y administrativas de la carrera profesional de Educación Física.

Responsabilidad Social

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social.

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: INFORMACION PERSONAL Y VERB BE					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1	1	Elabora Portafolio I de temas importantes teórico prácticos aplicados en la área de Educación Física.	Elaboración de su información personal del programa de Educación Física Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Habla y redacta su información personal . Resuelve su prueba de entrada correctamente referenciados.	Introduccion ,greetings Personal Information Sincronica Practice Speaking, Writing and Vocabulary English exercise Asincronica
SESIÓN 2	1				Adapta el texto oral a la situación comunicativa sobre su información personal y sus lugares favoritos.
SESIÓN 3	1			Describe situaciones usando la forma correcta y orden de los adjetivos posesivos.	
SESION 4	1				

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: LUGARES Y COSAS-PRESENT SIMPLE-CONTINUOUS					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5	1	Elabora Portafolio I comprensión de lectura aplicados en el área de Educación Física.	Construye cuadros comparativos utilizando fuentes confiables, demostrando coherencia y dominio del tema. Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Adapta el texto oral a la situación comunicativa sobre ofrecimientos y pedidos trabajando cooperativamente.	Grammar There is, there are Prepositions of place. Sincronica Reading,Speaking Writing, and vocabulary English exercises Asincronica

SESIÓN 6	1			Produce textos escritos en ingles en torno a un tema con coherencia,cohesion,fluidez usando el Present Simple en la carrera Profesional de Educación Física.	Grammar Present Simple and Adverbs of frequency Sincronica Reading, Speaking Writing, and vocabulary English exercises Asincronica
SESIÓN 7	1				Grammar Present Continuous Sincronica Reading, Speaking Writing, and vocabulary English exercises Asincronica
SESIÓN 8	EVALUACIÓN PARCIAL				
UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: EL PASADO					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9	2	Elabora Portafolio 2 de temas importantes teórico prácticos aplicados en la área de Educación Física.	Deduca diversas relaciones lógicas y jerárquicas en textos escritos en ingles para extraer ideas especificas a partir del análisis de los contenidos apoyandose de material visual e información explicita e implícita, respetando la labor de todos sus compañeros.	Produce textos escritos en ingles en torno a un tema con coherencia,cohesion, fluidez usando el Simple Past en la carrera Profesional de Educación Física.	Last weekend Grammar:Simple Past;Regular Verbs/irregular verbs Sincronica Affirmativeform/ negative form Reading, Writing,Speaking and Vocabulary English exercises Asincronica
SESIÓN 10	2			Produce textos escritos en ingles en torno a un tema con coherencia,cohesion,	Grammar Simple Past of Be was-were Affirmative and Negative form

				<p>fluidez usando el Past of BE en la carrera Profesional de Educación Física.</p>	<p>Sincronica</p> <p>Reading,</p> <p>Writing, speaking and vocabulary English exercises</p> <p>Asincronica</p> <p>Practice N°2</p>
--	--	--	--	--	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: REALIZO NOTAS, CARTAS, CURRICULO Y MI PROYECTO					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 11	2	<p>Desarrolla Portafolio 2 de Ejercicios teórico prácticos de la importancia de temas del área del Ingles aplicados en el desempeño de la carrera</p>	<p>Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad para dar claridad y sentido al texto a través de la descripción de actividades de la salud en textos cortos con el verbo pasado simple y futuro ,trabajando de forma colaborativa.</p>	<p>Expresa sus habilidades y hace preguntas con los verbos Can y Could y hablan de sus intereses, aficiones, habilidades.</p>	<p>Use Can and Could. To talk about possibility and ability Sincronica</p> <p>Reading,</p> <p>Writing, speaking and vocabulary English exercises</p> <p>Asincronica</p>
SESIÓN 12	2			<p>Hablan y escriben sobre el futuro,</p>	<p>Grammar: Going to and Will . Asincronica</p> <p>Speaking, Talk about your future plans.</p>
SESIÓN 13	2			<p>Planes acerca del futuro y organizaciones de eventos</p>	<p>Sincronica</p> <p>Writing a letter</p> <p>Asincronica</p>

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
---------------------------	------------	---	--	-------------------------------------	--------------------

SESIÓN 14	2	Elabora Portafolio 2 Video-exposición personal de enfermedades publicas aplicados en la área de Educación Física.	Exposición individual	Elabora un proyecto en video PPT utilizando los tiempos: presente, pasado o futuro.	Project-video 1 Speaking about .a Public illness
SESIÓN 15	2			Utiliza los adverbios de tiempo cuando expresamos en que momento se realiza una acción, realizando y respondiendo preguntas.	Grammar: Adverbs: Adverbs of manner: slowly, easily, carefully Adjectives and Adverbs. Adverbial Phrases. Sincronica Reading, Writing, Speaking and Vocabulary English exercises Asincronica
SESIÓN 16	EVALUACIÓN FINAL				
SESIÓN 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA				

III. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

N° de Cap.	Evaluación	Siglas
1	Primer examen parcial.	EP
1	Examen final.	EF
1	Promedio de prácticas + proyecto video	PP
	Total Nota Final	

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes

Fórmula para el cálculo del Promedio Final:

$$PF = (EP+EF+PP)/3$$

EP=Examen Parcial

EF=Examen Final

PP=Promedio de Practicas (P1+P2+ProyectoVideo)

3

Observaciones:

- Se tomará un examen sustitutorio correspondiente a cada examen.
- Se tomará en cuenta la intervención del estudiante en las clases.

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Chirstina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson with Anna Lowy, Gill Hamilton, Lara Storton, Kate Mellersh American ENGLISH FILE Oxford University Press 2013
2. Murphy, Raymond (2012) English Grammar in Use Great Britain Cambridge University Press.
3. Brookes, Arthur & Grundy, Peter (2005) Cambridge University Press.
4. OXFORD Advances Learners Dictionary (2005) Cambridge University Press.

VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los ejercicios.